

**SUMILLAS DE CURSOS**  
**PLAN 2016**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

**PRIMER CICLO**

**1. (CG101) LENGUA Y COMUNICACIÓN**

**Sumilla:**

Asignatura teórica y práctica del área de formación general que estudia las estrategias de la comprensión lectora, el proceso iterativo entre autor y lector, funciones, factores y estructuras de la comunicación; ejercita las habilidades de la comprensión, interpretación, análisis y síntesis de los mensajes de la comunicación oral y escrita, reconocimiento y el uso de la variedad formal y las reglas de puntuación general y especial en la comunicación; desarrolla las actitudes de valoración y disfrute de la lectura, apertura mental, crítica respecto a las ideas ajenas, reconocimiento de los derechos de autor.

**2. (CG102) MATEMÁTICA**

**Sumilla:**

El curso pertenece al área de formación general, es de naturaleza teórica cuyo propósito es desarrollar el pensamiento reflexivo y analítico, a través del estudio de las relaciones y propiedades cuantitativas de los entes abstractos, números, figuras geométricas y símbolos; su temática comprende: La lógica proposicional, los conjuntos numéricos, los sistemas de numeración, las expresiones algebraicas y la proporcionalidad.

**3. (CG103) QUIMICA**

**Sumilla:**

Asignatura teórica y práctica en el área de formación general, que se estudia la estructura atómica, la estequiometría, funciones químicas orgánicas e inorgánicas y los hidrocarburos; ejercita capacidades de reconocer, comprender, analizar, sistematizar; así como desarrollar las actitudes de curiosidad, creatividad, orden y pensamiento analítico.

**4. (CG104) BIOLOGIA**

**Sumilla:**

Asignatura teórica y práctica del área de formación general, que estudia las bases bioquímicas de la vida, la célula, biología sistemática, procesos biológicos y sus aplicaciones a los procesos productivos; ejercita las capacidades de observación, identificación, sistematización y experimentación; así como desarrollar las actitudes de curiosidad, creatividad, orden y pensamiento analítico.

## **5. (CG105) ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de cursos generales, es de naturaleza teórica- práctica cuyo propósito es desarrollar estrategias para pensar, aprender y construir conocimientos, con razonamiento lógico y creativo, bajo la concepción de aprender a aprender y aprender para toda la vida, la solución del problema y toma de decisiones; su temática comprende: El aprendizaje universitario en el contexto de la sociedad del conocimiento, las estrategias de aprendizaje, el aprendizaje autorregulado, pensamiento crítico, solución de problemas y toma de decisiones, redacción de documentos académicos y de investigación: la monografía, la tesina y el paper científico.

## **6. (CG106) ANTROPOLOGIA**

### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de formación de cultura general y humanista, es de naturaleza teórico práctica cuyo propósito es entender y comprender el estudio del ser humano en una forma integral, social, cultural y biológica; su temática comprende: La antropología como ciencia, la evolución biológica y cultural del hombre, la antropología cultural; la multiculturalidad y la pluriculturalidad en el proceso de globalización.

## **7. (CG107) ACTIVIDAD INTEGRADORA**

### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de actividades formativas, es de naturaleza práctica cuyo propósito es desarrollar la sensibilidad artística y necesidades de recreación que permitan a los estudiantes formarse integralmente en el aspecto humanístico; su temática comprende: actividades plásticas, teatrales, música y danzas; además, prácticas de diversas disciplinas deportivas.

## **SEGUNDO CICLO**

## **1. (CG201) PSICOLOGIA**

### **Sumilla:**

El curso pertenece al área de cursos generales, es de naturaleza teórica, cuyo propósito es proporcionar los conocimientos, conceptos, leyes y procesos psíquicos que intervienen en la conducta o comportamiento humano; su temática comprende: fundamentos epistemológicos, históricos, teóricos y metodológicos de la psicología, los procesos mentales y variables condicionantes que determinan el comportamiento humano, así como identificar las áreas de aplicación psicológica más importantes.

## **2. (CG202) FILOSOFÍA**

### **Sumilla:**

El curso pertenece al área de formación científica básica, es de naturaleza teórica cuyo propósito es desarrollar en el estudiante una actitud crítica reflexiva que le permita dar sentido a su vida a partir de sus experiencias, encontrando los motivos y razones de su existencia; su temática comprende: La filosofía, generalidades, objeto e importancia, reflexión filosófica y sus antecedentes; la ciencia, problema del conocimiento, los grandes problemas filosóficos, manejo de las reglas o leyes generales de lógica, las falacias no formales, falacias de atingencia, falacias de ambigüedad y la teoría del silogismo.

## **3. (CG203) SOCIOLOGÍA**

### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de formación científica básica, es de naturaleza teórica-práctica cuyo propósito es entender y comprender los fenómenos colectivos producidos por la actividad social de los seres humanos dentro del contexto histórico cultural, su temática comprende: aspectos fundamentales para la comprensión de la sociología como ciencia social, su origen, desarrollo y las nociones claves del análisis social vinculándolos al estudio, comprensión y reflexión crítica de la realidad social peruana. Finalmente, se aborda el cambio social en el mundo moderno, los enfoques teóricos que explican el desarrollo de desigualdades globales; asimismo, la mundialización de los medios de comunicación, el carácter histórico y multidimensional de la globalización.

## **4. (CG203) ESTADÍSTICA**

### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de investigación, es de naturaleza teórico práctica cuyo propósito es analizar e interpretar datos estadísticos de problemas psicosociales referentes a la realidad local, regional, nacional e internacional; su temática comprende: Aplicación de técnicas de la estadística descriptiva e inferencial, en modalidades de estadística univariante y multivariante.

## **5. (CG204) SOCIOLOGÍA**

### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de formación científica básica, es de naturaleza teórica-práctica cuyo propósito es entender y comprender los fenómenos colectivos producidos por la actividad social de los seres humanos dentro del contexto histórico cultural, su temática comprende: aspectos fundamentales para la comprensión de la sociología como ciencia social, su origen, desarrollo y las nociones claves del análisis social vinculándolos al estudio, comprensión y reflexión crítica de la realidad social peruana. Finalmente, se aborda el cambio social en el mundo moderno, los enfoques teóricos que explican el desarrollo de desigualdades globales; asimismo, la mundialización de los medios de comunicación, el carácter histórico y multidimensional de la globalización.

## **6. (PS205) NEUROCIENCIAS I**

### **Sumilla:**

El curso pertenece al área de formación científica básica, es de naturaleza teórica-práctica cuyo propósito es que los estudiantes logren la comprensión de la organización estructural del sistema nervioso, para la correcta interpretación de los procesos funcionales. Al finalizar el curso los alumnos habrán adquirido los conocimientos fundamentales acerca de las bases neuroanatómicas y neurofisiológicas del Comportamiento, así como de la contribución de éstas a la explicación y comprensión de las funciones psicológicas básicas y superiores.

## **7. (PS206) HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA**

### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de formación específica o de especialidad, es de naturaleza teórica, cuyo propósito es que el alumno conozca los antecedentes, fundamentos epistemológicos y filosóficos de la psicología, para lo cual se revisan las ideas planteadas desde la época pre-socrática hasta llegar a los sistemas psicológicos; su temática comprende: modelos clásicos, como el estructuralismo, funcionalismo, psicoanálisis, gestalt y conductismo, para ingresar a los modelos cognitivos contemporáneos informacionales, ecológicos, operatorios y culturalistas.

## **TERCER CICLO**

## **1. (PS301) ANÁLISIS Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS**

### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de formación de cultura general y humanista, es de naturaleza teórica práctica cuyo propósito es proporcionar a los estudiantes, las técnicas, métodos y los recursos necesarios para comprender, analizar y sintetizar documentos académicos y científicos con la cual deben ir familiarizándose en el proceso formativo universitario, para utilizar, transmitir y gestionar información especializada, además de desarrollar una competencia comunicativa necesaria para desenvolverse en los diferentes contextos profesionales y académicos.

## **2. (PS302) TÉCNICAS DE ENTREVISTA**

### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de formación específica o de especialidad, es de naturaleza práctica cuyo propósito es que el estudiante pueda integrar técnicas de entrevista y observación clínica, algunos principios del diagnóstico psicológico para una mejor comprensión del paciente con diversas entidades clínicas y como instrumento de cambio; su temática comprende: Entrevista clínica: reseña histórica; psicología clínica; definición, objetivos, tipos y errores; consideraciones anteriores a la entrevista, fases de la primera entrevista, diagnóstica-terapéutica, historia clínica, anamnesis, entrevista

inicial, para trastornos clínicos y trastornos de la personalidad ; la terminación de la entrevista, declaración final, prescripción de la acción, apreciación final y despedida formal, técnicas de entrevista y observación según modelos, aplicaciones en diferentes poblaciones clínicas.

### **3. (PS303) NEUROCIENCIAS II**

#### **Sumilla:**

El curso pertenece al área de formación científica básica, busca desarrollar en los estudiantes, competencias técnico-procedimentales, presentando las técnicas e instrumentos que permiten apreciar los efectos de la disfunción neurológica en la conducta. Los temas revisados están relacionados con los procesos neurológicos como base de algunas alteraciones de los procesos conductuales, cognoscitivos, afectivos y de la personalidad; enfermedades neuropsicológicas; las técnicas e instrumentos neuropsicológicos para la evaluación clínica. La metodología es expositiva y se revisará bibliografía especializada.

### **4. (PS304) LIDERAZGO Y DESARROLLO SOCIAL**

#### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de formación de cultura general y humanista, es de naturaleza teórica práctica, cuyo propósito es buscar que el estudiante adquiera los conocimientos y herramientas que le permitan desarrollar su potencial de actuación personal, organizacional y social, mediante el planeamiento, organización y realización de actividades innovadoras y creativas; y que al mismo tiempo lo alienten a adoptar la concepción emprendedora y reflexionar sobre la importancia del trabajo en equipo en el momento actual y a futuro.

### **5. (PS305) REALIDAD Y SEGURIDAD NACIONAL**

#### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de formación de cultura general y humanista, es de naturaleza teórico práctica cuyo propósito es desarrollar el espíritu crítico y creativo de los estudiantes en cuanto a reflexiones en torno al análisis e interpretación de la realidad sociocultural, económica política y seguridad nacional; su temática comprende: La sociedad peruana actual y sus posibles soluciones a nivel internacional y en relación a los cambios ocurridos en el contexto internacional, temas relacionados a la globalización, realidad económica y social del país, identidad nacional, proceso humanos, ecología, biodiversidad y desarrollo sustentable, diversidad cultural. En cuanto a seguridad nacional el estudiante estará en condiciones de evaluar los conceptos teóricos, aspectos doctrinarios y legales, así como los diferentes temas que permitan el conocimiento efectivo de la Seguridad y Defensa Nacional. De esta manera, se incorporarán como actores activos y comprometidos a sumar esfuerzos para lograr en el país el Desarrollo Nacional priorizando los intereses nacionales y dentro de un ambiente de seguridad, teniendo en cuenta que la Defensa Nacional es un deber que involucra a todos los peruanos.

## **6. (PS306) INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA**

### **Sumilla:**

El curso pertenece al área de formación de cultura general y humanista, es de naturaleza teórica cuyo propósito es desarrollar en los alumnos contenidos para entender la economía como instrumento fundamental que le permita identificar conceptos y procesos de la realidad económica a fin de aplicarlos en su vida profesional; su temática comprende: teoría económica, la microeconomía, la macroeconomía, el estado y la política fiscal.

## **CUARTO CICLO**

### **1. (PS401) DESARROLLO HUMANO I**

#### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de formación básica tecnológica, es de naturaleza teórica práctica, cuyo propósito es la comprensión del desarrollo evolutivo del ser humano desde una perspectiva longitudinal contextualizada de la concepción hasta el término de la niñez; su temática comprende: Las principales características de cada etapa y su evolución a nivel biofísico, cognitivo, socioemocional y cultural. El curso tiene un enfoque teórico y práctico que permite al alumno acercarse a la realidad actual de algunos niños y niñas en nuestro país.

### **2. (PS402) EPISTEMOLOGÍA**

#### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de investigación, es de naturaleza teórica, cuyo propósito es la investigación planteada desde los problemas que se presentan en la construcción del conocimiento de la vida social; su temática comprende: Introducción a los conceptos y problemas principales de la teoría del conocimiento, especialmente en su aplicación a las dificultades que encuentra la ciencia psicológica; una revisión de los aspectos técnicos más importantes de las diferentes estrategias metodológicas desde el punto de vista de la generalización y profundización en el análisis de los fenómenos psicosociales; y exposición de los debates metodológicos más relevantes o más actuales de investigación científica e investigación psicológica.

### **3. (PS403) PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD**

#### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de formación específica o de especialidad, es de naturaleza teórica, cuyo propósito es desarrollar competencias teórico-conceptuales, presentando el constructo de personalidad, sus correlatos epistemológicos y los diferentes paradigmas teórico-metodológicos que se encargan de dar cuenta de su definición, conceptos y formas de evaluación. Posteriormente se analizan las interacciones de la personalidad con otros sectores de investigación psicológica y sociocultural; su

temática comprende: El estudio de la personalidad en el contexto de formación profesional, enfoques en el estudio de la personalidad, la personalidad como sistema, perspectiva psicodinámica neopsicoanalítica, fenomenológica, humanista, teoría del aprendizaje social, trastorno y evaluación de personalidad.

#### **4. (PS404) EDUCACIÓN PARA LA SALUD**

**Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de formación cultura general y humanista, es de naturaleza teórica práctica, cuyo propósito es brindar los conocimientos básicos para que el alumno sea capaz de dar atención oportuna a la víctima, ante cualquier urgencia y emergencia ocurrida, teniendo en cuenta las técnicas de demostración y práctica; su temática comprende: Primeros Auxilios, concepto, objetivos, normas, precauciones. Funciones Vitales, demostración y práctica. Enfermedades más comunes en la infancia, accidentes y emergencias en la escuela. Principios básicos de la alimentación y nutrición. Higiene de los alimentos e higiene en la edad escolar y salud sexual. Incluye el análisis de la problemática de la salud en la región.

#### **5. (PS405) PSICOPATOLOGÍA I**

**Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de formación específica o especialidades, es de naturaleza teórico práctica, Busca desarrollar competencias teórico-conceptuales, presentando los conceptos básicos referentes a la psicopatología del comportamiento inadaptativo, teniendo en cuenta los diferentes paradigmas teórico-metodológicos que se encargan de dar cuenta de su definición, conceptos y formas de evaluación, tanto desde una perspectiva clínica como experimental su temática comprende: Análisis de modelos biológicos, fenomenológicos, conductuales y cognitivos de la psicopatología, así como base para el reconocimiento de las anormalidades.

#### **6. (PS406) ACTIVIDAD INTEGRADORA**

**Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de formación de cultura general y humanista, es de naturaleza práctica cuyo propósito es orientar a desarrollar la sensibilidad artística y necesidades de recreación que permitan a los estudiantes formarse integralmente en el aspecto humanístico; su temática comprende: actividades plásticas, teatrales, de música y danzas; además de la práctica de las diversas disciplinas deportivas.

## QUINTO CICLO

### 1. (PS501) DESARROLLO HUMANO II

#### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de formación básica tecnológica, es de naturaleza teórico práctica, cuyo propósito es de formar al futuro psicólogo para que esté en condiciones de analizar los cambios que se producen en la organización de la conducta del ser humano desde la adolescencia, juventud, adultez y vejez, así como las alteraciones conductuales que influyen sobre dicha evolución, con el fin de evitar desajustes en el desarrollo personal y mental de la persona; su temática comprende: Desarrollo y maduración de los procesos psicomotores, cognoscitivos, emocionales, afectivos y sociales; así como los cambios que se producen en las etapas de la madurez y vejez.

### 2. (PS502) MEDICIÓN Y EVALUACIÓN PSICOLÓGICA I

#### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de investigación, es de naturaleza teórico práctica, cuyo propósito es brindar los conocimientos básicos para el uso y aplicación de pruebas psicométricas; su temática comprende: Conceptos teóricos fundamentales sobre la teoría de la medición psicológica y evaluación de la calidad de los instrumentos de medición. En la parte práctica los alumnos se familiarizan con el uso de instrumentos de medición. Así mismo desarrollan las capacidades para elaborar o validar una prueba psicológica que resulte útil para una institución que promueve el desarrollo y bienestar de determinados grupos humanos.

### 3. (PS503) PSICOPATOLOGÍA II

#### **Sumilla:**

*El curso pertenece al área curricular de formación específica o especialidades, es de naturaleza teórico práctica, cuyo propósito ejercita al estudiante en el uso de las taxonomías proporcionadas por los manuales DSM IV y CIE-10 para la identificación de los trastornos. La metodología supone exposiciones teóricas y, en la práctica, la observación y discusión de casos. El estudio de la conducta considerada anormal, es presentado al estudiante en un ámbito clínico que le permite integrar el conocimiento teórico con la realidad nacional, como contexto de referencia. Las diversas actividades con las que se promueve el aprendizaje del curso se orientan a la integración cognitiva, emocional y actitudinal en cada participante, para favorecer su desempeño efectivo, en relaciones de ayuda con las personas que padecen algún desorden del comportamiento.*

### 4. (PS504) TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

#### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de formación básica tecnológica, es de naturaleza teórico práctica, cuyo propósito es consolidar una valoración crítica de las distintas teorías del aprendizaje a fin de



servirse de ellas para intervenir y diagnosticar las diferentes problemáticas de aprendizaje; su temática comprende: concepto de psicología del aprendizaje, fundamentos teóricos y modelos del aprendizaje, aprendizaje dirigido, el procesamiento de la información, el aprendizaje significativo y las teorías socioculturales y humanistas. En el componente procedimental, el estudiante analizará y desarrollará aplicaciones prácticas para cada uno de estos modelos psicológico.

#### **5. (PS505) PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN Y LA MOTIVACIÓN**

##### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de es de naturaleza teórica - práctica cuyo propósito es brindar al estudiante los conocimientos básicos referidos a los orígenes, caracterización, desarrollo e influencia de la motivación y emoción como procesos dinámicos de la conducta; su temática comprende: El estudio del marco conceptual, surgimiento, bases fisiológicas, psicológicas y sociales, así como la clasificación de dichos procesos. Incluye las relaciones entre la motivación y la emoción.

#### **6. (PS506) METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

##### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de investigación, es de naturaleza teórica-práctica cuyo propósito es orientar al estudiante en la comprensión de los proceso de investigación científica; su temática comprende: las nociones de ciencia, conocimiento y método científico y en segundo, lugar, responde a la necesidad de generar en los estudiantes sensibilización positiva frente a la investigación y a la búsqueda científica. Se finaliza, con el conocimiento sobre el esquema para estructurar un proyecto de investigación científica y su posterior desarrollo en los seminarios de tesis.

### **SEXTO CICLO**

#### **1. (PS601) PSICOLOGÍA COGNITIVA**

##### **Sumilla:**

El curso corresponde al área curricular de formación básica tecnológica, es de naturaleza teórica, cuyo propósito es enseñar al alumno sobre los procesos cognitivos en las que se viene estudiado la actividad humana; su temática comprende: el abordaje de los procesos cognitivos, mucho más específicos, como memoria, lenguaje, pensamiento, motivación y emoción, y en general el desarrollo de los procesos psicológicos básicos para la socialización.

#### **2. (PS602) MEDICIÓN Y EVALUACIÓN PSICOLÓGICA II**

##### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de investigación, es de naturaleza teórico práctica, cuyo propósito es brindar los conocimientos básicos para el uso y aplicación de pruebas psicométricas; su temática comprende: La validez, confiabilidad y adaptación de instrumentos, aplicación de pruebas objetivas de

desarrollo neurológico, intelectual y de evaluación de la personalidad. La reflexión ética sobre el uso de las pruebas psicológicas en el ámbito psicológico.

### **3. (PS603) PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL**

#### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de formación específica o especialidad, es de naturaleza teórico práctica, cuyo propósito es la comprensión de la conducta humana dentro del contexto de las organizaciones con énfasis en la interacción entre individuos y grupos; su temática comprende: percepción social, motivación, comunicaciones, actitudes y satisfacción en el trabajo, liderazgo, toma de decisiones, stress, resolución de conflictos, cultura organizacional y cambio en organizaciones.

### **4. (PS604) SEXUALIDAD HUMANA**

#### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de formación básica tecnológica, es de naturaleza teórico práctica, cuyo propósito es brindar al estudiante información amplia, científica y humanística vinculada al desarrollo de la sexualidad humana, relacionándola con la salud y el bienestar integral; su temática comprende: Prevención de comportamientos de riesgo de la salud reproductiva, el comportamiento sexual maduro y los aspectos éticos relacionados, variantes del comportamiento sexual, disfunciones , enfermedades de transmisión sexual y terapias afines.

### **5. (PS605) ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA PSICOLÓGICA**

#### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de formación específica o de especialidad, es de naturaleza teórico práctica, cuyo propósito es brindar a los estudiantes información estructurada y experiencias básicas para cumplir la función de Consejero en los ámbitos profesionales: Clínico, Educacional, Organizacional y Sociocomunitario; su temática comprende: Consejería según las principales corrientes psicológicas: cognitivas, conductuales, afectivas y humanistas. El proceso de consejería, como relación auxiliante interventiva, preventiva y potencializadora del desarrollo humano.

### **6. (PS606) INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL**

#### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de investigación, es de naturaleza teórico-práctica cuyo propósito es que los estudiantes desarrollen idóneamente las competencias requeridas para la realización de trabajos de investigación experimental; su temática comprende: Revisión y análisis de los conceptos, procedimientos básicos y los principales diseños de investigación experimental. Finalmente, los estudiantes deben diseñar una investigación experimental siguiendo los procedimientos estudiados y respetando los principios éticos para la investigación con seres humanos y animales.

## SÉPTIMO CICLO

### 1. (PS701) PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de formación específica o de especialidad, es de naturaleza teórico práctica, cuyo propósito es capacitar al alumno para conceptualizar la promoción de la salud mental y la prevención, así como sus diferentes tipos y para elaborar un programa de intervención en el área ;su temática comprende: Concepto de salud mental, su promoción, prevención y tratamiento de los problemas psicológicos clínicos, la situación de salud mental en nuestro medio, factores que afectan la salud mental, tipos de promoción, prevención y sus estrategias de acuerdo con la población en riesgo y los ámbitos a los cuales pertenecen (familia, colegio, comunidad, institución, etc.).

### 2. (PS702) ÉTICA Y DEONTOLOGÍA

#### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de formación básica tecnológica, es de naturaleza teórico práctica, cuyo propósito es brindar al estudiante en el examen racional de la dimensión ética de la práctica psicológica, orientado a un ejercicio profesional respetuoso de los valores inherentes a la persona humana y abierta a la verdad integral sobre el hombre y el mundo; su temática comprende: La moral, su naturaleza y función, problemas teóricos de la axiología, ética, deontología y desempeño profesional, el código deontológico.

### 3. (PS703) DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

#### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de formación básica tecnológica, es de naturaleza teórica práctica, cuyo propósito es capacitar al estudiante en aspectos necesarios en el diagnóstico, tratamiento y prevención de los problemas de aprendizaje.

Su temática comprende: Fundamentos teóricos, haciendo un análisis de los criterios pertinentes para el diagnóstico y tratamiento de las dificultades, especialmente las dificultades de lectura, escritura, el lenguaje oral y las matemáticas, seguidos de estrategias para la elaboración de programas preventivos.

### 4. (PS704) PSICOLOGÍA DE LA CREATIVIDAD

#### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de formación específica o de especialidad, es de naturaleza teórico práctica, cuyo propósito dimensiones psicológicas esenciales para la creatividad, poniendo especial énfasis en las funciones del pensamiento y la motivación; su temática comprende: Descripción de las características del pensamiento que busca solucionar los problemas antes que eludirlos, sabe formularlos y resolverlos de forma original y creativa; además, estudia estrategias mentales, aborda también el pensamiento analógico, al que se concede singular importancia en el desarrollo del curso.

## **5. (PS705) PSICOTERAPIA I**

### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de formación específica o de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es de introducir al alumno en los principales aspectos terapéuticos de los enfoques dinámico y humanístico-existencial. Su temática comprende: los conceptos teóricos que fundamentan los diferentes modos de intervención, además de las estrategias, técnicas básicas de intervención y avances recientes desde dichos enfoques.

## **6. (PS706) SEMINARIO DE TESIS I**

### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de investigación, es de naturaleza procedimental, cuyo propósito es alcanzar al estudiante los elementos operacionales que permitan plasmar una idea e intención de investigación en un proyecto de investigación; su temática comprende: La descripción e identificación del problema, la determinación del tipo y diseño de investigación; identificación de la población y muestra, operacionalización de variables, elaboración y validación de instrumentos de investigación.

## **OCTAVO CICLO**

## **1. (PS801) PSICOLOGÍA DEL EXCEPCIONAL**

### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de formación específica o de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es ubicar al estudiante en la problemática de las necesidades especiales; su temática comprende: La distribución normal de las necesidades especiales, que comprende tanto a los niños talentosos, como a los niños con problemas específicos de aprendizaje, pasando por las limitaciones de carácter físico como la sordera, ceguera y minusvalía entre otros. A nivel procedimental el alumno debe ser capaz de hacer un diagnóstico de las necesidades especiales en un entorno específico aplicando las psicoterapias necesarias a tal fin.

## **2. (PS802) PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA**

### **Sumilla:**

El curso pertenece al área de formación específica o de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es aproximar al estudiante en el tema de la interacción social; su temática comprende: Problemas de cognición social, influencia de las actitudes en el comportamiento, prejuicios, hallazgos en el campo del trabajo en equipo y del liderazgo, aplicaciones de la psicología social al sistema legal, la empresa, salud e influencia del ambiente sobre la conducta humana.

### **3. (PS803) PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

#### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de formación específica o de especialidad, es de naturaleza teórico práctica, cuyo propósito es definir el campo de la psicología educativa, identificar sus principales áreas de aplicación y los fundamentos teóricos de cada una de ellas, así como examinar el rol del psicólogo educativo en nuestro medio, la evaluación del funcionamiento real de los departamentos psicopedagógicos y realizará una propuesta personal para una marcha efectiva de los mismos; su temática comprende: Los principios y teorías de la psicología aplicada a optimizar la producción académica, analizando los factores de aprendizaje, motivación, los procesos de ajuste social y personal, así como la formación de los valores e intereses ocupacionales vocacionales.

### **4. (PS804) PSICOLOGÍA POSITIVA**

#### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de formación específica o de especialidad, es de naturaleza teórico práctica, cuyo propósito es el estudio las bases del bienestar psicológico y de la felicidad así como de las fortalezas y virtudes humanas; su temática comprende: Aspectos positivos como, creatividad, inteligencia emocional, el humor, sabiduría, felicidad, resiliencia y otros.

### **5. (PS805) PSICOTERAPIA II**

#### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de formación específica o de especialidad, es de naturaleza teórico práctica, cuyo propósito es introducir al alumno en los principales aspectos terapéuticos de los enfoques dinámico y humanístico-existencial; su temática comprende: Los conceptos teóricos que fundamentan los diferentes modos de intervención, además de estrategias y técnicas básicas de intervención y avances recientes desde dicho enfoque. Así como la parte práctica en psicoterapias individuales, grupales y familiares.

### **6. (PS806) SEMINARIO DE TESIS II**

#### **Sumilla:**

El curso pertenece al área curricular de investigación, es de naturaleza procedimental, cuyo propósito es conducir al estudiante en el proceso de investigación que debe concretarse en la elaboración del primer borrador de la Tesis. Su temática comprende: Proceso de recolección de datos, análisis e interpretación de resultados, discusión de resultados, contrastación de hipótesis y redacción del informe final.

## **NOVENO CICLO Y DECIMO CICLO**

Las Prácticas Pre-Profesionales, corresponden a la etapa final de la formación del alumno, quien es asignado a una sede de PPP, que cumpla con los requisitos para ser considerada con tal. En las sedes los practicantes podrán aplicar a situaciones concretas las competencias aprendidas a lo largo de su formación profesional, contando con la directa supervisión de un psicólogo profesional colegiado, que presta servicios en la sede asignada. Las sedes son en las áreas: clínica, educativa, laboral, social-comunitaria, y serán designadas en relación a la formación elegida por el alumno, para ello deberá de cumplir con los requisitos exigidos por la carrera profesional